

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад №6 г.Татарска

# Педагогический проект «Эти забавные животные»

## *Средняя группа*

**Автор: Панаско Наталья Вячеславовна  
воспитатель 1 квалификационной  
категории**





# Актуальность проекта

**Проведя опрос с родителями, я не могла не заметить, что чтение книг у современных детей отходит на второй план и часто заменяется компьютерными играми и просмотром телевизора. В связи с этим, было предложено родителям помочь мне привлечь внимание детей к чтению в процессе ознакомления с творчеством детского писателя Владимира Григорьевича Сутеева, так как его сказки интересны для детей дошкольного возраста, а герои сказок вызывают у детей восторг. Но Владимира Сутеева мы знаем не только, как писателя, но и как художника – иллюстратора. Работая над своим самообразованием еще и решила включить в проект использование нетрадиционных техник при рисовании героев сказок.**



# Характеристика проекта

- ***По предметно содержательной области:***
  - - интегрированный
- ***По характеру доминирующей детской деятельности:***
  - - познавательно-творческий
- ***По количеству участников:***
  - - групповой
- ***Участники проекта:***
  - - дети средней группы, воспитатель, родители
- ***По длительности реализации:***
  - - краткосрочный
- ***Сроки проведения:*** с 05.11.18 – 06.12.18 года



# Цель проекта

- Побуждать у детей интерес к изучению творчества детского писателя и художника – иллюстратора В.Сутеева.





# Задачи проекта

- 1. Ввести в практику разнообразные формы и методы работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей В.Сутеева.**
- 2. Познакомить детей с основными произведениями .**
- 3. Развивать знания о животных с помощью произведений В.Г.Сутеева.**
- 4. Формировать художественное восприятие, умение в речи, в рисовании, аппликации передавать воспринятые графические образы животных.**
- 5. Формировать основы читательской самостоятельности – умение называть произведение ( фамилию автора, заголовок, определять жанр и тему).**
- 6. Совершенствовать умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание (ответы на вопросы) о содержании произведения, о героях и их поступках, эмоционально реагировать на литературное произведение.**
- 7. Пробудить у детей желание экспериментировать с различными нетрадиционными техниками в рисовании, в конструировании.**
- 8. Воспитывать чувство сопереживания , дружеские взаимоотношения.**
- 9. Воспитывать нравственные качества, через анализ содержания произведений В. Сутеева.**
- 10. Воспитывать умение работать в коллективе (при постановке кукольного**

# Задачи по работе с родителями

- 1. Вовлечение родителей в проектную деятельность.**
- 2. Повышение компетенции родителей по теме проекта.**

# Взаимодействие с родителями по вовлечению в образовательный процесс

1. Опрос родителей на тему: «Что предпочитает больше ребенок – чтение сказок или просмотр мультфильма»
2. Творческое задание «Мама, бабушка и я – сказку шьем и вяжем! Вот это да!» - изготовление героев сказок В.Сутеева для театральной деятельности.
3. Домашнее чтение сказок В.Сутеева.





# Этапы проекта

- I – Мотивационный
- II – Проблемно - деятельностный
- III – Творческий





# 1 этап - МОТИВАЦИОННЫЙ

**Цель: Постановка мотивации по ознакомлению с творчеством**

**В.Сутеева:**

- **изучение интереса и знаний детей для определения целей проекта, обсуждение целей и задач проекта;**
- **привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству;**
- **подборка художественной литературы;**
- **подбор дидактических пособий, наглядного материала, иллюстраций, схем;**
- **изготовление лепбука ;**
- **перспективное планирование проекта.**

## **2 этап – проблемно - деятельностный**

**Цель: формирование интереса детей к обобщенному образу писателя-иллюстратора (через знакомство с творчеством В.Сутеева); воспитание активного отношения к творческой деятельности писателя и художника, желание узнать новое.**

- Данный этап проекта проходит через непрерывную образовательную деятельность, деятельность педагога и детей в самостоятельную, игровую деятельность, т. е через все виды деятельности в детском саду и все образовательные области.**

# Образовательная область «Социально-коммуникативное»

Сюжетно – ролевая игра  
*«Мы играем в театр»*



Беседа о помощи друг другу  
*по сказке «Раз, два, дружно!»*  
Игра пантомима «Угадай кто я?»



# Образовательная область «Познавательное развитие»

- Разгадывание загадок про животных
- Просмотры мультфильмов
- Литературная викторина по произведениям *«Волшебный мир сказок»*
- Рассматривание иллюстраций из сказок В.Сутеева
- Беседы: *«Кто такой В.Сутеев, что он написал?»*  
*«Какой бывает театр», «Чему учат сказки?»*





## Дидактические игры

*«Собери и отгадай из какой сказки» (пазлы)*

*«Кто, что взял?»*

*«Кто лишний?»*

*«Разложи героев по порядку»*

*«С какой сказки этот предмет?»*



# Образовательная область «Художественно-эстетическое»

Аппликация (с использованием ватных дисков) и рисование



*«Цыпленок и утенок»*



Аппликация (комкание бумаги)



*«Цыпленок»*



Рисование (монотипия)

*«Рисуем хвостик петушку»*



Рисование вилкой

*«Ежик»*





**Рисование тычком**  
***«Котенок и щенок»***

**Раскрашивание**  
**картинок из сказок**







## Лепка



## *«Яблоко»*

## Конструирование из природного материала

## Конструирование из бросового материала

### *«Кораблик»*      *«Грибок»*





## «Афиша и приглашительные билеты» на театрализованное представление



# Образовательная область «Речевое развитие»

- Чтение сказок В.Сутеева *«Под грибом»*, *«Кораблик»*, *«Раз, два дружно»*, *«Кто сказал мяу?»*, *«Яблоко»*, *«Цыпленок и утенок»*, *«Палочка –выручалочка»*, *«Три котенка»*, *«Петух и краски»*
- Речевые игры: *«Из какой сказки отрывок?»*, *« Как кричат герои сказки «Кто сказал мяу?»»*, *«Расскажи сказку по картинкам»*, *«Доскажи словечко»*
- Беседа – рассуждение *«Что такое сказка?»*
- Разучивание пословиц и поговорок
- Пальчиковая и артикуляционная гимнастики





**Театрально – игровая деятельность:**

Пальчиковый театр по сказке *«Три котенка»*

Теневой театр по сказке *«Яблоко»*

Би Ба Бо по сказке *«Палочка –выручалочка»*

Настольный театр по сказке *«Утенок и цыпленок»*, *«Кто сказал мяу?»*

Фланелиграф по сказке *«Под грибом»*

Театр масок по сказке *«Кораблик»*

Костюмированный театр по сказке *«Под грибом»*







- **Дидактические игры:**  
*«Собери сказку в картинках»*  
*«Сравни картинки»*  
*«Подбери пословицу»*



# Образовательная область «Физическое развитие»

## Подвижные игры:

- *«Кот и мыши»*
- *«Ёжик»*
- *«Лохматый пес»*
- *«У медведя во бору»*





# 3 этап - творческий

- Оформление результата проекта в виде презентации
- Показ театрализованного представления по сказке «Под грибом» для детей 2 младшей группы
- НОД «По страницам сказок В.Сутеева»
- *Творческое задание для родителей : изготовление макетов и поделок для театров по сказкам В.Сутеева.*



# Результаты проекта для детей

- Дети знают произведения писателя В.Сутеева, могут определить название сказки и рассказать ее содержание с помощью взрослого;
- умеют анализировать явления, события, поступки героев, аргументированно их оценивать, пользоваться средствами художественной выразительности, передавать свои впечатления от прочитанного и услышанного в других видах деятельности (лепка, аппликация, игры);
- участие в проектной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей;
- приобретены навыки бережного отношения к книгам.



# Результат для родителей

- **повышение знаний родителей для успешного развития детей**
- **заинтересованность родителей в привлечении детей к чтению книг**
- **укрепление связей между ДОУ и семьей**

# НОД «По страницам сказок В.Сутеева»

**«По страницам сказок В.Сутеева». Конспект открытого НОД с использованием ИКТ для детей средней группы**

**Цель:** закрепление знания детей о сказках В.Сутеева и его сказочных героях

**Задачи:**

*Образовательные:* обобщить знания детей о творчестве В.Г.Сутеева; упражнять в умении определять и называть его произведения и героев сказок, подбирать пословицы и поговорки, подходящие по смыслу к данному произведению; формировать у детей представления об авторских сказках через различные виды деятельности; продолжать формировать умение строить предложения, отвечать на вопросы «полными ответами»; расширять кругозор детей.

*Воспитательные:* способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, чуткости, отзывчивости, воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность, воспитывать у детей любовь и бережное отношение к книге.

*Развивающие:* развивать познавательную активность, зрительную память, логическое мышление, наблюдательность, внимание, связную речь, эмоциональную отзывчивость, умение сравнивать, сопоставлять, развивать музыкально-ритмические движения.



**Спасибо за внимание!**