**НОД: «Прогулка с колобком»**

 **Цель: формирование способов познания путём сенсорного развития.**

 **Задачи:**

**-закрепить умение называть и соотносить основные цвета;**

**-закрепить знания геометрических фигур;**

**-формировать представление о величине «большая», «маленькая»;**

**-способствовать развитию сенсорных и познавательных интересов;**

**-развивать речеслуховое внимание, зрительные, слуховые, тактильные ощущения**

**-создать у детей интерес к играм и упражнениям, превратив их в занимательную игру.**

**Организация непрерывной образовательной деятельности детей в первой младшей группе**

**по теме «Прогулка с колобком»**

**Автор конспекта непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД):**

**Панаско Наталья Вячеславовна, воспитатель, высшей квалификационная категория, МКДОУ – детский сад № 6 Г. Татарска**

**Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие**

**Предметно-пространственная развивающая среда темы НОД:**

**1. Музыкальный зал**

**2. Игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса**

**3. Коробки (красная, желтая, синяя, зеленая), шарики 4-х цветов; пуговицы (маленькие и большие),2 бочонка, 2 рубашки (маленькая, большая)**

**4. Раздаточный материал: домики разного цвета с окошечками в виде геометрических фигур;**

**5. Ноутбук. Ширма. Елочка.**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, эмоциональную отзывчивость. | Ребята, проходите в зал. Давайте поздороваемся.*Здравствуйте, ручки!**Хлоп-хлоп-хлоп!**Здравствуйте, ножки!**Топ-топ-топ!**Здравствуйте, щечки!**Плюх-плюх-плюх!**Здравствуй, носик!**Пип - пип - пип!**Здравствуйте, гости!**Здравствуйте!* (машут руками) *(на ширме появляется колобок)***Колобок:** Я от дедушки ушел!Я от бабушки ушел!Здравствуйте, ребята!**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, узнали кто это ?*(дети: колобок)***Колобок:** Вижу, сказочку читали и меня вы все узнали. Молодцы! Но мне пора уходить.**Воспитатель:** Постой, Колобок, куда ты катишься?**Колобок:** В лес**Воспитат**е**ль:** Ребята, а разве можно одному ходить в лес?**Колобок:** А я все равно отправлюсь.**Воспитатель:**Давайте пойдем вместе с колобком, чтобы беды не случилось.*(воспитатель берет колобка на руки)***Воспитатель:** Чтобы попасть в лес нужно произнести волшебные слова:*Вокруг себя покружитесь* *В волшебном лесу очутитесь*.*(волшебная музыка)*  | Социально-коммуникативное развитие, коммуникативная деятельность | Введение в ситуацию. Специальное моделирование ситуаций общения. | Слово воспитателя, речь детей, колобок | Сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Формирование первичных представлений об основных цветахСтановление саморегуляции в двигательной сфереФормирование первичных представлений о геометрических фигурахФормирование первичных представлений о величине | **Воспитатель:** Ну вот, мы с вами оказались в лесу, пойдете по дороге, как большие ноги. *(шагают высоко поднимая ноги)*Вот и зайка к нам идетОн нас лапою зоветХочет с нами поигратьПросит разноцветные шарики собрать.***Упражнение «Собери шарики в корзины»*****Воспитатель:** Вам нужно собрать разноцветные шарики в ведерки по цветам.Проверяем, в этом ведерке шарики какого цвета? А в том?Молодцы, ребята, поиграли с зайчиком! Скажем ему до свидания. А нам пора. Маленькие ножки бегут по дорожке.*(звук: вой волка)***Воспитатель:** Кто это под ёлочкой сидит Злобно воет и на нас глядит? ( Дети: волк)**Воспитатель:** Ребята, нужно спрятать колобка от волка.Подойдите к столу. Вам нужно найти геометрическую фигурку, похожую на окно в домике и закрыть ей.***Игровое упражнение «Спрячь колобка в домике»*****Воспитатель:** Посмотрите на окошечки вашего домика. Какой фигуры окошечко у …?Молодцы, спрятали колобка от волка.Ну что, идем дальше?*(Звук: храп )***Воспитатель:**Ребята, тише, кто храпит?*(дети: мишка)*Верно, это мишка спит.Нам опасность не грозит.**Воспитатель:** Тихонько, на носочках пройдем мимо.Колобок хочет с вами поиграть. ***Муз.физминутка***А вот и лисаОх, и хитрые глаза.Хочет съесть колобка.Лисонька, не трогай колобка, мы тебе и твоему лисенку подарим теплые кофточки. Сейчас ребята пришьют к ним красивые пуговицы- маленькие пуговицы пришиваем к маленькой кофте, а большие - к большой.***Игровое упражнение «Пришей пуговицы к кофте»*****Воспитатель:**  Проверьте еще раз, правильно ли пришили все пуговицы?  Молодцы, ребята, лисоньке так понравились наши кофточки, что она стала доброй и не тронет колобка.**Воспитатель:**Мы от зайца ушли,Мы от волка ушли,Мы от медведя ушли,И от лисы ушли,Но нам пора возвращаться Произносим волшебные слова:*Вокруг себя покружитесь* *В детском саду очутитесь*.*(волшебная музыка)* | Познавательное развитие: игровая, познавательно - исследовательскаякоммуникативнаяПознавательное развитие: игровая, познавательно - исследовательскаякоммуникативная | Упражнение «Собери шарики в корзины»Игровое упражнение «Спрячь колобка в домике»Игровое упражнение «Пришей пуговицы к кофтам» | Слово воспитателя, речь детейКолобок, заяцКоробки (красная, желтая, синяя, зеленая)Шарики (красные, желтые, синие, зеленые)Слово воспитателя, речь детейКолобок, волк,елочкаДомики с окошечками в виде геометрических фигур, окошечкиКолобок, медведьКолобок, лисаБольшая и маленькая кофтаМаленькие и большие пуговицы2 доски | Имеются первичные представления об основных цветахИмеются первичные представления о геометрических фигурахИмеются первичные представления о величине |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым. | Ну, вот мы и вернулись.*(Садит колобка на ширму)***Колобок:** Спасибо, ребята, что вы помогли мне. Я понял, что в лесу много опасностей и что гулять одному нельзя. Я вернусь домой к бабушке и дедушке. А вот вам от меня подарки, воздушные разноцветные шарики.**Воспитатель:** Понравилось вам гулять по лесу с колобком и помогать ему?А вам было трудно?  | Речевое развитие: коммуникативная деятельностьСоциально-коммуникативное | Моделирование ситуаций общения.Свободное общение | Анализ деятельности;Использование наводящих вопросов;Обсуждение результатов.Речь детейВоздушные шарики | Обеспечено общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым |