**НОД: «Прогулка с колобком»**

**Цель: формирование способов познания путём сенсорного развития.**

**Задачи:**

**-закрепить умение называть и соотносить основные цвета;**

**-закрепить знания геометрических фигур;**

**-формировать представление о величине «большая», «маленькая»;**

**-способствовать развитию сенсорных и познавательных интересов;**

**-развивать речеслуховое внимание, зрительные, слуховые, тактильные ощущения**

**-создать у детей интерес к играм и упражнениям, превратив их в занимательную игру.**

**Организация непрерывной образовательной деятельности детей в первой младшей группе**

**по теме «Прогулка с колобком»**

**Автор конспекта непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД):**

**Панаско Наталья Вячеславовна, воспитатель, высшей квалификационная категория, МКДОУ – детский сад № 6 Г. Татарска**

**Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие**

**Предметно-пространственная развивающая среда темы НОД:**

**1. Музыкальный зал**

**2. Игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса**

**3. Коробки (красная, желтая, синяя, зеленая), шарики 4-х цветов; пуговицы (маленькие и большие),2 бочонка, 2 рубашки (маленькая, большая)**

**4. Раздаточный материал: домики разного цвета с окошечками в виде геометрических фигур;**

**5. Ноутбук. Ширма. Елочка.**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, эмоциональную отзывчивость. | Ребята, проходите в зал. Давайте поздороваемся.  *Здравствуйте, ручки!*  *Хлоп-хлоп-хлоп!*  *Здравствуйте, ножки!*  *Топ-топ-топ!*  *Здравствуйте, щечки!*  *Плюх-плюх-плюх!*  *Здравствуй, носик!*  *Пип - пип - пип!*  *Здравствуйте, гости!*  *Здравствуйте!* (машут руками)  *(на ширме появляется колобок)*  **Колобок:**  Я от дедушки ушел!  Я от бабушки ушел!  Здравствуйте, ребята!  **Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, узнали кто это ?  *(дети: колобок)*  **Колобок:** Вижу, сказочку читали  и меня вы все узнали. Молодцы! Но мне пора уходить.  **Воспитатель:** Постой, Колобок,  куда ты катишься?  **Колобок:** В лес  **Воспитат**е**ль:** Ребята, а разве можно одному ходить в лес?  **Колобок:** А я все равно отправлюсь.  **Воспитатель:**  Давайте пойдем вместе с колобком, чтобы беды не случилось.  *(воспитатель берет колобка на руки)*  **Воспитатель:** Чтобы попасть в лес нужно произнести волшебные слова:  *Вокруг себя покружитесь*  *В волшебном лесу очутитесь*.  *(волшебная музыка)* | Социально-коммуникативное развитие, коммуникативная деятельность | Введение в ситуацию. Специальное моделирование ситуаций общения. | Слово воспитателя, речь детей, колобок | Сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Формирование первичных представлений об основных цветах  Становление саморегуляции в двигательной сфере  Формирование первичных представлений о геометрических фигурах  Формирование первичных представлений о величине | **Воспитатель:** Ну вот, мы с вами оказались в лесу, пойдете по дороге, как большие ноги.  *(шагают высоко поднимая ноги)*  Вот и зайка к нам идет  Он нас лапою зовет  Хочет с нами поиграть  Просит разноцветные шарики собрать.  ***Упражнение «Собери шарики в корзины»***  **Воспитатель:** Вам нужно собрать разноцветные шарики в ведерки по цветам.  Проверяем, в этом ведерке шарики какого цвета? А в том?  Молодцы, ребята, поиграли с зайчиком! Скажем ему до свидания. А нам пора. Маленькие ножки бегут по дорожке.  *(звук: вой волка)*  **Воспитатель:**  Кто это под ёлочкой сидит  Злобно воет и на нас глядит?  ( Дети: волк)  **Воспитатель:** Ребята, нужно спрятать колобка от волка.  Подойдите к столу. Вам нужно найти геометрическую фигурку, похожую на окно в домике и закрыть ей.  ***Игровое упражнение «Спрячь колобка в домике»***  **Воспитатель:** Посмотрите на окошечки вашего домика. Какой фигуры окошечко у …?  Молодцы, спрятали колобка от волка.  Ну что, идем дальше?  *(Звук: храп )*  **Воспитатель:**  Ребята, тише, кто храпит?  *(дети: мишка)*  Верно, это мишка спит.  Нам опасность не грозит.  **Воспитатель:** Тихонько, на носочках пройдем мимо.  Колобок хочет с вами поиграть.  ***Муз.физминутка***  А вот и лиса  Ох, и хитрые глаза.  Хочет съесть колобка.  Лисонька, не трогай колобка, мы тебе и твоему лисенку подарим теплые кофточки. Сейчас ребята пришьют к ним красивые пуговицы- маленькие пуговицы пришиваем к маленькой кофте, а большие - к большой.  ***Игровое упражнение «Пришей пуговицы к кофте»***  **Воспитатель:**  Проверьте еще раз, правильно ли пришили все пуговицы?  Молодцы, ребята, лисоньке так понравились наши кофточки, что она стала доброй и не тронет колобка.  **Воспитатель:**  Мы от зайца ушли,  Мы от волка ушли,  Мы от медведя ушли,  И от лисы ушли,  Но нам пора возвращаться  Произносим волшебные слова:  *Вокруг себя покружитесь*  *В детском саду очутитесь*.  *(волшебная музыка)* | Познавательное развитие: игровая, познавательно - исследовательская  коммуникативная  Познавательное развитие: игровая, познавательно - исследовательская  коммуникативная | Упражнение «Собери шарики в корзины»  Игровое упражнение «Спрячь колобка в домике»  Игровое упражнение «Пришей пуговицы к кофтам» | Слово воспитателя, речь детей  Колобок, заяц  Коробки (красная, желтая, синяя, зеленая)  Шарики (красные, желтые, синие, зеленые)  Слово воспитателя, речь детей  Колобок, волк,елочка  Домики с окошечками в виде геометрических фигур, окошечки  Колобок, медведь  Колобок, лиса  Большая и маленькая кофта  Маленькие и большие пуговицы  2 доски | Имеются первичные представления об основных цветах  Имеются первичные представления о геометрических фигурах  Имеются первичные представления о величине |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым. | Ну, вот мы и вернулись.  *(Садит колобка на ширму)*  **Колобок:** Спасибо, ребята, что вы помогли мне. Я понял, что в лесу много опасностей и что гулять одному нельзя. Я вернусь домой к бабушке и дедушке.  А вот вам от меня подарки, воздушные разноцветные шарики.  **Воспитатель:** Понравилось вам гулять по лесу с колобком и помогать ему?  А вам было трудно? | Речевое развитие: коммуникативная деятельность  Социально-коммуникативное | Моделирование ситуаций общения.  Свободное общение | Анализ деятельности;  Использование наводящих вопросов;  Обсуждение результатов.  Речь детей  Воздушные шарики | Обеспечено общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым |