***Организационное собрание***

***в старшей группе «Пчелки»***

**Цели:** ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей старшей группы (5-6 лет); задачами воспитания и обучения; особенностями и условиями образовательной работы в старшей группе; целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год.

**План проведения**:

1. Отчет работы с детьми в летний период (в виде презентации); вручение грамот за конкурсы

2. Выступление воспитателя Панаско Н.В.

\* возрастные особенности детей старшей группы;

\* задачи воспитания и обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой;

\* что необходимо уметь и знать ребенку старшей группы.

\*режим дня, расписание занятий;

\* организация дополнительного образования: кружковая работа.

3. Утверждение плана совместной работы на учебный год

Ход мероприятия

1. Здравствуйте еще раз, уважаемые родители! Мы рады видеть Вас на нашем первом в этом учебном году собрании. Учебный год уже начался, лето позади, но хотелось бы поделиться с Вами теми прекрасными моментами, которые мы испытали с детьми в летний период. И предлагаем Вам посмотреть небольшую презентацию.

И еще приятный момент…вручение грамот. В летний период проходил конкурс внутри группы «Яблочное угощение», были выбраны 3 призовых места (вручение грамот). Но хотелось бы отметить и других родителей, которые также приняли участие в этом конкурсе. Недавно проводился конкур внутри детского сада на изготовление осенних поделок. Хочется поблагодарить родителей принявших участие в этом конкурсе (вручение грамот)

2**.(Показ слайда №1)** Возраст 5-6 лет, старший дошкольный возраст, является очень важным в развитии познавательной, интеллектуальной и личностной сферы ребенка. Именно в этот период в ребенке закладываются многие личностные аспекты, формируются основные черты характера ребенка, «Я» - позиция. Уже сейчас можно понять, каким будет человек в будущем.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что в этом возрасте человек запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширяется его кругозор. Лучшим способом получения научной информации является чтение детской энциклопедии, где четко, научно, доступным для ребенка языком описываются любые сведения об окружающем мире.

Очень полезно играть в словесные игры, так как ребенок уже использует в своей речи синонимы, антонимы, может определить количество слогов в словах, место звука в слове.

Хорошо развивает логическое мышление конструктор. Важным моментом в процессе конструирования является складывание по схеме-образцу, начиная с простых узоров. Кубики, различные головоломки, мозаику необходимо выкладывать по картинке, ориентируясь на цвет, форму, величину.

Достаточно часто в этом возрасте у детей появляется такая черта, как лживость, т.е. целенаправленное искажение истины. Развитию этой черты способствует нарушение детско-родительских отношений, когда близкий человек чрезмерной строгостью или негативным отношением блокирует развитие у ребенка позитивного самоощущения, уверенности в своих силах. И чтобы не потерять доверия взрослого, а часто оградить себя от нападок, ребенок начинает придумывать оправдание своим опошлостям, перекладывать вину на других.

Один из основных аспектов в развитии детей 5-6 лет - это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры направленные на расширение кругозора ребенка, дадут хороший результат. Не следует отвечать на вопросы ребенка односложно – «да» или «Нет». Отвечайте развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать: «А почему сейчас зима? Докажи. А почему нельзя разводить костер? Обоснуй». У детей в голове много неосознанной информации, порой общить ее не могут. И задача взрослых – им в этом помочь.

3. **(показ слайда №2)**По следующему вопросу хотелось бы поговорить, что необходимо уметь и знать ребенку старшей группы.

Мы теперь старшая группа и у нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. **(показ слайда №3)**

 **(Показ слайда №4)**Области развития по ФГОС делятся на следующие направления: речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие. Мы поговорим о каждой из областей более подробно.

**Ребенок** в возрасте 5-6 лет должен владеть информацией о себе. **Знать фамилию,** имя, отчество, фамилию и имя родителей, **знать** название своей страны, своего родного города,  **знать свой домашний адрес**, свой возраст, дату своего рождения. (Показ презентации)

3. Утверждение плана совместной работы на учебный год **(показ слайда)**