# Эссе «Я - педагог».

Воспитатель муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения-детский сад №6 г. Татарска Панаско Наталья Вячеславовна

***Говорят, детские мечты сбываются …***

Забегая после школы к маме на работу в детский сад, в который я и ходила, спешила в группу к своей любимой воспитательнице Надежде Фёдоровне. Она всегда встречала меня с улыбкой, давала возможность поиграть с малышами, побыть в роли воспитателя. Всё это помогло зародиться моей мечте - стать воспитателем.

Шли годы, и вот наступило время выбирать путь во взрослую жизнь. Многие мои одноклассники задались вопросами: «Куда поступать?». У меня сомнений даже не было - педагогическое училище.

Продолжая осуществлять свою мечту, я молодым специалистом устроилась работать в детский сад №5, который полюбился мне с детства. Вот теперь мне выпала возможность работать вместе со своим воспитателем - моим наставником. Она помогла мне справиться со сложностями, которые встречались в начале профессионального пути, показывала пример проявления терпения, сострадания и ответственности. А главное, научила видеть в каждом ребёнке маленького первооткрывателя, почемучку.

Мне довелось работать в разных возрастных группах. Теперь с уверенностью могу сказать, что в каждом возрасте есть своя «изюминка», свои отличительные черты. Когда «набираешь» малышей и идешь ступенька за ступенькой к выпуску из детского сада, то на протяжении этого времени сближаешься и растешь вместе с ними. Самый ответственный момент – это адаптация ребенка к детскому саду. Когда малыш плачет и не хочет отпускать свою маму, воспитателю необходимо собрать все свои знания и умения, приёмы и методы, набраться, терпения и сделать всё, чтобы пребывание малыша было комфортным и уютным. И как же здорово, что этот малыш тянется к тебе, как к родному человеку. Думаю, это означает одно - ты стала своей, второй «мамой».

Я заметила, что мои детки чрезвычайно любопытны в отношении окружающего мира и готовы исследовать его постоянно. Но практических навыков отображения ещё не имеют. И так важно научить маленького человечка творчески отображать окружающий мир. Наполняя его разноцветными красками.

Считаю что, одним из факторов, влияющим на профессионализм воспитателя, является - самообразование. Использую в своей работе новые технологии, актуальные в наше время.

Дошкольника практически невозможно заставить что-то сделать, если с ним не договоришься или не заинтересуешь. Проектная деятельность, и информационно-коммуникативные технологии - являются такими педагогическими средствами, без которых немыслим современный детский сад.

Люблю детей, отдаю им всё свое сердце. Наблюдая за их развитием и формированием личности, понимаю и степень ответственности за будущее поколение.

Быть воспитателем – это значит по – матерински окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием целую группу детей, а в ответ получаешь бурю эмоций и заряд позитива. И хочется верить, что отдавая частичку себя, вкладывая частичку своей души и своего сердца в каждого ребенка, я делаю этот мир добрее и лучше.

 Сегодня мой главный принцип звучит так:  «Не будьте равнодушными!». И это касается всего: детей, родителей, коллег, даже собственного педагогического развития.

Я горжусь своей профессией, доверием детей, достижениями каждого ребенка. Какое же это счастье - быть полезной, научиться понимать его и стать для него «второй мамой»! Как приятно воспитателю, когда ребенок, приходя в детский сад, говорит: «Я по тебе скучал!», «Вы моя любимая воспитательница!»; когда родители воспитанников говорят, что их дети с удовольствием идут в детский сад, с нетерпением ждут встречи со мной.

 И теперь я могу с уверенность сказать, что моя детская мечта сбылась!