Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад №6

НОД по художественно – эстетическому развитию в подготовительной группе

**«Бюро добрых дел»**

Подготовила:

Панаско Н.В.

2021 г.

г. Татарск

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Обобщать и закреплять знания детей о 3D ручки, упражнять в умении определять и называть основные кнопки и элементы;
* продолжать формировать умение создавать трехмерные модели, работая по схеме

**Развивающие:**

* Развивать у детей устойчивый интерес к рисованию 3 D ручкой и моделированию;
* развивать творческие способности, эстетическое восприятие и мелкую моторику

**Воспитательные:**

* формировать способность работать в команде, выполнять свою часть общей задачи, направленной на конечный результат;
* закреплять умения правильно и безопасно использовать 3D ручку;
* воспитывать усидчивость, самостоятельность и желание делать добрые дела.

**Оборудование:** 4 набора 3 D ручки, карточки (комплектация для 3 D ручки), схемы, корзинка со сломанными игрушками, презентация

**Ход НОД:**

**Слайд 2 («Бюро добрых дел»)**

**В:**

Добрый день, мои друзья!

Перед вами снова я

Очень рада видеть всех

Ждет сегодня всех успех

А еще, скажу я вам:

Улыбнитесь всем гостям

Соберитесь, подтянитесь

И в работу вы включитесь.

**В:**

Готовы работать? Представьтесь пожалуйста.

*(вместе)* Мы девчонки – суперкласс!

*(Даша)* Дружные и смелые

*(Маша)* А еще –умелые!

*(Диана)* Можем многое мы делать

*(Вероника)* Мастерить, чинить, крепить.

*(вместе)* И работаем в бюро

Где для всех творим добро

**В:**Но прежде, чем приступить к работе, проведем инструктаж по технике безопасности.

Наши мастерицы просто волшебницы, и орудие труда у них необычное.

Девочки, скажите, чем вы работаете?

**Д:** 3D ручкой.

**В:** А чем эта ручка необычна?

(ответы детей)

Расскажем, какие кнопки и элементы есть у 3D ручки и для чего они.

Посмотрите на экран.

Слайд 3

Для чего на верхней части ручки два отверстия ?

(показ на слайде стрелками по щелчку)

Слайд 4

Для чего на одной из сторон две рядом расположенные кнопки?

Кнопка подачи пластика, какую еще функцию выполняет?

(показ на слайде стрелками по щелчку)

Слайд 5

А на другой стороне ручки что за кнопка?

(показ на слайде стрелками по щелчку)

Слайд 6

Что еще есть на ручке? Как называется? Для чего это?

Что это за элемент?

(показ на слайде стрелками по щелчку)

**Слайд 7 («Бюро добрых дел»)**

Молодцы, мастерицы!

А что еще нужно вам для работы с 3D ручкой?

Подойдите к столу и возьмите по одной картинке с предметом, которые необходимы для работы.

Назовите то, что вы взяли (адаптер, напальчник, пластиковая нить, подставка)

А почему вы не взяли остальные картинки с предметами?

А сейчас девочки расскажут, как ими пользоваться.

Слайд 8 (по щелчку появляется картинка)

(Даша) Мы напальчник надеваем

Пальчик от ожога при работе защищаем

(по щелчку появляется картинка)

(Маша) Адаптер в розетку вставляем

Про технику безопасности не забываем

(по щелчку появляется картинка)

(Диана) Пластиковую нить в ручку загружаем

Осторожно! Горячей вытекает

(по щелчку появляется картинка)

(Вероника) Ручку на столе мы не бросаем

В подставочку ее вставляем

**Слайд 9 («Бюро добрых дел»)**

Ну что, теперь приступаем к работе. Занимайте свои рабочие места. Готовы принимать заказы?

(стук в дверь, заходит воспитатель с малышами, в руке корзинка со сломанными игрушками)

**-Добрый день!**

**Девочки мастерицы, сделайте доброе дело, помогите, пожалуйста, починить игрушки, без вашей волшебной ручки ни как не обойтись.**

**В:** Ну что поможем?

(обращается к воспитателю с малышами)- Приходите к концу рабочего дня, мы все починим.

(дети разбирают по одной игрушке)

Включайте ручку и загружайте нужную пластиковую нить.

Выполняйте работу, не забывая про технику безопасности.

Выполнили? Складываем игрушки в корзину.

Молодцы, выполнили первый заказ. Можно немного и передохнуть.

Слайд 10 (Физ.минутка)

Слайд 11 Слышите? Видеозвонок!

Слайд 12 (Видео от старщей группы с просьбой сделать для кукол мебель)

Ну что? Беремся за работу?

Работы много, так что придется работать в парах, помогая друг другу.

Одна пара будет делать столик, а другая стульчик. Возьмите схемы выполнения работы и ознакомьтесь с ними.

- Из каких деталей состоит стол?

-А из каких деталей стул?

Слайд13

- С чего начнем работу? (выбрать нужного цвета пластиковую нить)

- Далее что вам нужно сделать? (положить шаблон и пластину)

- Каков следующий этап? (обводим по контуру)

После того как обвели по контуру, приступаем к чему? (закрашиваем )

Круглые детали, как удобно закрашивать? (по кругу)

А прямоугольные и квадратные? (от края до края)

И последний этап работы? (Скрепляем детали)

**Слайд14(«Бюро добрых дел» с музыкой)** Приступаем к работе.

— Молодцы, поработали на славу.

(Стук в дверь. Воспитатель с малышами)

Вот ваши игрушки. Обращайтесь еще в наше бюро.

(Воспитатель с малышами благодарит и дает благодарности в виде медали. Уходит)

А сделанную вами мебель для кукол мы упакуем в коробочку и доставим девочкам старшей группы.

**Рефлексия.**

— Девочки, чем мы сегодня с вами занимались?

— Как вы считаете, сделали мы сегодня с вами добрые дела?

— Понравилось вам делать добрые дела?